



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
| Sastavnica | Odjel za zdravstvene studije | | | | | akad. god. | 2022./2023. |
| Naziv kolegija | Zaštita zdravlja djece | | | | | ECTS | 4 |
| Naziv studija | Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | V | Mrežne stranice kolegija | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 24.11-26.11.2022. 01.12.-03.12.2022. | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Početak nastave | 24.11.2022. | | | Završetak nastave | | 04.12.2021. | |
| Preduvjeti za upis | Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstvo | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med. | | | | | | |
| E-mail | naskitarelic@unizd.hr | | | Konzultacije | Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom | | |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med | | | | | | |
| E-mail | naskitarelic@unizd.hr | | | Konzultacije | Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom | | |
| Suradnici na kolegiju | Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med. | | | | | | |
| E-mail | naskitarelic@unizd.hr | | | Konzultacije | prethodno dogovor e-mailom | | |
| Suradnici na kolegiju | Izv. prof.dr.sc.Robert Karlo, dr.med. | | | | | | |
| E-mail | rkarlo@unizd.hr | | | Konzultacije | prethodno dogovor e-mailom | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnove socijalne pedijatrije; - razumjeti i primijeniti mjere za zaštitu zdravlja djece; - razumjeti i analizirati pokazatelje zdravstvenog stanja dječje populacije. - naučiti i razumjeti razvojna razdoblja djetinjstva te rast i razvoj dojenčadi i djece | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja-primijeniti mjere prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest, na poteškoće u rastu i razvoju- razumjeti mehanizam nastanka najčešćih povreda kod djece te mjere prevencije istih-razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti u djetinjstvu-Razumjeti tonzilarni problem u dječjoj dobi | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | 2a, 1b, 3b, 3c, 4c, 1d, 2d, 1g, 2g, 2c, 3d, 1e, 2e, 2f, 1h, 3h <ul style="list-style-type: none">-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice,-provodi znanstveni rad,-analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja-samostalno proučavanje i kritičko promišljanje- provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,-provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege,-upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi- poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave te ako je napisao i održao svoj seminarski rad. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | Siječanj 2022. | | | | Rujan 2022. |
| Opis kolegija | Upoznati se s osnovama socijalne pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, preventivnim mjerama za zaštitu zdravlja i pravilnoj prehrani djece, cijepljenju, postupanju i mjerama prevencije najčešćih nesreća i trauma dječje dobi, kao i kod tonzilarnog problema dječje dobi | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Socijalna pedijatrija – problem zaštite djece u svijetu i kod nas (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Pokazatelji zdravstvenog stanja djece (doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Utjecaj okoline na dijete (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Rast i razvoj dojenčadi i djece (doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Organizacija zdravstvene zaštite djeteta doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Zlostavljano i zanemareno dijete (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | <p>Prehrana djece (doc.dr.sc..Nataša Skitarelić) Prevenција zaraznih bolesti cijepljenjem, kalendar cijepjenja (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Prevenција rahitisa (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Limfadenopatija, sideropenična anemija (doc.dr.sc.Nataša Skitarelić) Nesreće u djece- traume i prijelomi u dječjoj dobi (izv.prof..dr.sc.Robert Karlo) Opekotine u dječjoj dobi (izv.prof..dr.sc.Robert Karlo) Tonzilarni problem (Prof.dr.sc.Neven Skitarelić) Seminari, obrada zadanih tema</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018. I.Bralić i sur. Prevenција bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014. Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004. Lovrić Z. Traumatologija. Zagreb. Školska knjiga 2009. Šoša T i sur. Kirurgija.Zagreb, naklada Ljevak. 2007</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>D.Mardešić i suradnici, Pedijatrija, 2016, Školska knjiga, Zagreb Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | / | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu uključuje: Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 30% Usmeni ispit: 60% | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <50 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 51-60 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 61-80 | % dobar (3) | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|